

Das Institut für Medien, Gesellschaft und Kommunikation lädt ein zum

## Gastvortrag

von **Prof. Dr. Horst Niesyto**

am Donnerstag, den 28.11.2019, 15:30 s.t.

Ort: HS 7, Innrain 52

## Digitale Medien in der Grundschullehrerbildung

Von 2016-2019 erprobten über 200 Studierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg selbst entwickelte Konzepte in ca. 50 Unterrichtsversuchen an der Rosensteinschule in Stuttgart. Das Projekt „Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg“ ([www.dileg-sl.de](http://www.dileg-sl.de)) fand im Rahmen eines von der *Deutsche Telekom Stiftung* geförderten Verbundprojekts statt. Der Vortrag fasst wichtige Projekterfahrungen zusammen und bezieht diese kritisch auf die aktuelle Diskussion über „Digitale Bildung“. Folgende Aspekte werden u.a. thematisiert: Relevanz mobiler und visueller/audiovisueller Digitalmedien; keine Reduktion auf Coding-Kurse; altersgemäße Formen der Reflexion bei der Nutzung digitaler Medien. Deutlich wird: Eine umfassende Grundbildung Medien ist nötiger denn je!

### *Bionote*

Dr. Horst Niesyto war von 1997-2017 Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Er leitete das Projekt dileg-SL (ab 2017 zusammen mit Dr. Thorsten Junge). Horst Niesyto hat zu einem breiten Spektrum medienpädagogischer Themen publiziert. Er studierte Pädagogik, Psychologie und Soziologie und arbeitete danach viele Jahre in der außerschulischen Jugendbildung, bevor er die Professur an der PH Ludwigsburg erhielt. Website: [www.horst-niesyto.de](http://www.horst-niesyto.de)

### *Literaturhinweise:*

Junge, Thorsten & Niesyto, Horst (Hrsg.) (2019): *Digitale Medien in der Grundschullehrerbildung*. München: kopaed ([http://www.kopaed.de/kopaedshop/?pg=2\\_16&qed=3&pid=1204](http://www.kopaed.de/kopaedshop/?pg=2_16&qed=3&pid=1204)). Der Band wird zeitgleich in einer Onlineversion auf der Website des Projekts erscheinen (siehe [www.dileg-SL.de](http://www.dileg-SL.de)).

Ende 2017 erschien ein Themenheft der Online-Zeitschrift „Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik“ (Ausgabe 19/2017) mit mehreren Beiträgen über das Projekt, siehe [http://www.medienpaed-ludwigsburg.de/ausgabe\\_19\\_2017/](http://www.medienpaed-ludwigsburg.de/ausgabe_19_2017/)

Weitere Literatur zum Thema Medienbildung an Grundschulen:

Breiter, Andreas/Aufenanger, Stefan/ Averbek, Ines/Welling, Stefan/Wedjelek, Marc (2013): *Medienintegration in der Grundschule. Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen sowie ihrer Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen*. Berlin: Verlag Vistas. Kurzfassung: [http://www.lfm-nrw.de/fileadmin/lfm-nrw/Forschung/Kurzfassung\\_Studie\\_73.pdf](http://www.lfm-nrw.de/fileadmin/lfm-nrw/Forschung/Kurzfassung_Studie_73.pdf)

Grundschulverband (2018): *Digitale Mündigkeit beginnt in der Grundschule*. Online abrufbar unter: <https://grundschulverband.de/wp-content/uploads/2018/08/stellungnahme-gsv-digitalpakt-schule.pdf>

Irion, Thomas/ Kammerl, Rudolf (2018): *Mit digitalen Medien lernen. Grundlagen, Potenziale und Herausforderungen*. In: *Die Grundschulzeitschrift* Nr. 307: 12-17.

Peschel, Markus/Irion, Thomas (Hrsg.) (2016): *Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven*, Frankfurt/Main: Grundschulverband.